

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2025/2026

Percorso n. 1

“Verso scelte consapevoli: orientamento e potenziamento delle competenze per il successo formativo”

1. Contesto e quadro di riferimento

L'Istituzione scolastica è beneficiaria delle risorse previste dal **Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027**, Priorità 01 – FSE+, con specifico riferimento all'**Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”**.

In coerenza con le priorità strategiche individuate nel **RAV**, il presente Piano di Miglioramento si configura come uno strumento operativo finalizzato al rafforzamento delle competenze di base e trasversali degli studenti, nonché allo sviluppo di una maggiore consapevolezza orientativa, funzionale a scelte scolastiche e formative più responsabili e mirate.

2. Descrizione del percorso

Il percorso progettuale mira a:

- potenziare le **competenze linguistiche, logico-matematiche, umanistiche e STEM**, al fine di migliorare i livelli di apprendimento generali e disciplinari;
- contribuire all'**innalzamento degli esiti scolastici** e dei risultati nelle **prove standardizzate nazionali**;
- accompagnare gli studenti in un percorso strutturato di **conoscenza di sé**, delle proprie attitudini, interessi e potenzialità.

Le attività proposte attraversano molteplici ambiti espressivi e cognitivi: dal **teatro** al **pensiero computazionale**, dal **racconto autobiografico** – anche veicolato in lingua inglese – allo sviluppo di **competenze digitali consapevoli**. Particolare attenzione sarà riservata alla dimensione **creativa e artistica**, quale strumento privilegiato per l'espressione delle emozioni e per la costruzione dell'identità personale.

Il percorso valorizzerà inoltre la **conoscenza del territorio**, delle sue risorse culturali, produttive e professionali, con particolare riferimento ai mestieri ancora presenti, al fine di ampliare l'orizzonte orientativo degli studenti.

All'interno di tale cornice si inserisce il progetto **“Verso scelte consapevoli: orientamento e potenziamento delle competenze per il successo formativo”**, la cui finalità prioritaria è garantire agli alunni strumenti cognitivi, metacognitivi ed emotivi per affrontare in modo consapevole la prosecuzione del proprio percorso scolastico.

3. Obiettivi di processo

Gli obiettivi di processo collegati al percorso sono articolati come segue:

Ambiente di apprendimento

- Potenziare l'utilizzo di **strumenti digitali** e di **risorse didattiche innovative** per favorire apprendimenti attivi, motivanti e personalizzati.

Inclusione e differenziazione

- Rafforzare la **presa in carico degli studenti fragili** attraverso monitoraggi sistematici e interventi individualizzati e/o personalizzati.

Continuità e orientamento

- Garantire una maggiore **coerenza didattica e metodologica** nei momenti di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Promuovere la **conoscenza di sé** attraverso la valorizzazione delle attitudini, delle potenzialità e dei talenti individuali.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Incrementare i rapporti con il **territorio**, valorizzandone le risorse umane e materiali utili ai fini orientativi;
- Coinvolgere attivamente le **famiglie** nelle diverse azioni di orientamento.

4. Attività previste e metodologie

Le attività saranno erogate **in presenza, in orario extracurricolare** e realizzate da **esperti interni**, in collaborazione con gli studenti.

I percorsi formativi e orientativi saranno progettati per promuovere:

- l'interesse e la motivazione allo studio;
- la consapevolezza delle proprie capacità e inclinazioni;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali.

Si privilegeranno **metodologie didattiche di tipo laboratoriale**, basate sul *learning by doing*, sulla cooperazione e sull'esperienza diretta, al fine di creare un ambiente di apprendimento stimolante, inclusivo e partecipativo per tutti gli attori coinvolti.

5. Tempistica

Il percorso si svolgerà nel corso dell'**anno scolastico 2025/2026**, con conclusione entro il termine delle attività didattiche.

6. Responsabili delle attività

Le attività saranno coordinate e realizzate da **esperti interni** in possesso di specifiche competenze professionali e didattiche coerenti con le finalità del progetto.

7. Destinatari

- Studenti dell'Istituzione scolastica.
-

8. Soggetti coinvolti

- Docenti
 - Personale ATA
 - Studenti
 - Consulenti esterni
-

9. Collegamento con iniziative finanziate

Il percorso è finanziato nell'ambito del **Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 (P.N.)**.

10. Monitoraggio, indicatori e risultati attesi

10.1 Monitoraggio del percorso

Il monitoraggio del percorso sarà effettuato in modo sistematico e continuo, al fine di verificare il grado di realizzazione delle attività previste e l'efficacia delle azioni intraprese rispetto agli obiettivi di processo individuati.

Le attività di monitoraggio saranno articolate in:

- **monitoraggio in itinere**, per rilevare il livello di partecipazione degli studenti, l'andamento delle attività e l'eventuale necessità di rimodulazione degli interventi;
- **monitoraggio finale**, per valutare il raggiungimento dei risultati attesi e l'impatto complessivo del percorso sugli apprendimenti e sulle scelte orientative degli studenti.

Gli strumenti di monitoraggio comprenderanno:

- osservazioni sistematiche da parte dei docenti ed esperti coinvolti;
- griglie di rilevazione delle competenze;
- questionari di autovalutazione degli studenti;
- analisi degli esiti scolastici e dei risultati delle prove standardizzate;
- restituzioni e feedback da parte delle famiglie.

10.2 Indicatori di processo

Ambito	Indicatori	Fonte di rilevazione
Ambiente di apprendimento	Numero di attività laboratoriali realizzate; utilizzo di strumenti digitali	Registri delle attività, report docenti
Inclusione e differenziazione	Numero di studenti coinvolti in interventi personalizzati; frequenza di partecipazione	Piani individualizzati, monitoraggi periodici
Continuità e orientamento	Numero di azioni orientative svolte; partecipazione agli incontri	Verbali, calendari attività
Sviluppo delle risorse personali	Livello di coinvolgimento attivo degli studenti	Osservazioni sistematiche
Rapporti con famiglie e territorio	Numero di incontri e collaborazioni attivate	Atti e documentazione progettuale

10.3 Indicatori di risultato

Area	Indicatori di risultato	Standard atteso
Competenze disciplinari	Miglioramento degli esiti nelle discipline linguistiche, logico-matematiche e STEM	Incremento dei livelli di apprendimento rispetto all'anno precedente
Competenze trasversali	Sviluppo di competenze digitali, creative e collaborative	Raggiungimento dei livelli attesi nelle griglie di valutazione
Prove standardizzate	Miglioramento dei punteggi nelle prove nazionali	Riduzione della distanza dalla media nazionale
Orientamento	Consapevolezza nelle scelte di prosecuzione del percorso scolastico	Scelte coerenti con attitudini e competenze rilevate
Inclusione	Riduzione delle situazioni di fragilità e dispersione	Migliore partecipazione e continuità scolastica

10.4 Risultati attesi

Al termine del percorso si prevede:

- il **rafforzamento e potenziamento delle competenze STEM, artistiche, multilinguistiche e digitali**;
- un **miglioramento significativo degli esiti scolastici** e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali;
- una maggiore **consapevolezza orientativa** degli studenti, supportata da strumenti di autovalutazione e riflessione personale;
- **scelte scolastiche più consapevoli e personalizzate**, coerenti con le potenzialità individuali, in linea con quanto emerso dall'analisi dei dati del RAV.