

Scheda operativa progettuale elaborata dalle F.F.S.S. Area 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"**

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Madonna del Carmine s.n.c. 90040 Montelepre (PA) Tel. 091.8984230
E-mail : paic862005@istruzione.it - paic862005@pec.istruzione.it
<http://istitutocomprensivomanzonipa.edu.it/>

Scheda Progettuale Ampliamento Offerta Formativa
Anno scolastico 20.... /20....

TITOLO:.....

PERIODO DI REALIZZAZIONE:.....

DISCIPLINE COINVOLTE:.....

CLASSE/I COINVOLTE:.....

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

.....

CARATTERISTICA (DSA-BES):.....

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI:.....

DOCENTI COINVOLTI:.....

FINALITA' DEL PROGETTO:

--

PROGETTAZIONE

A. Obiettivi¹

Disciplina	Conoscenze	Abilità

¹DaL CURRICOLO D'ISTITUTO o dalle INDICAZIONI NAZIONALI desumere gli obiettivi di conoscenze ed abilità per le varie discipline coinvolte nelle attività.

B. Traguardi competenze curricolari (Indicare con una x la/e competenza/e coinvolte)

Competenza alfabetica funzionale	Individua, comprende, esprime, crea e interpreta concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni sia oralmente che per iscritto, utilizzando materiali visivi, sonori, digitali, attingendo a varie discipline e vari contesti. Comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativ
Competenza multilinguistica	Utilizza diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.
Competenze matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	Padroneggia la competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Spiega il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni.

C. Traguardi competenze cross- curricolari (Indicare con una x la/e competenza/e coinvolte)

Competenza digitale	Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, la risoluzione di problemi e il senso critico.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riflette su se stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, Si mantiene resiliente, gestisce il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce da cittadino responsabile, partecipa in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa e si impegna nella partecipazione attiva e democratica, soprattutto in società sempre più differenziate. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
Competenza imprenditoriale	Agisce sulla base di idee e opportunità e le trasforma in valori per gli altri. Trasforma le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché la capacità di pianificare e gestire dei progetti che hanno un valore culturale, sociale, finanziario.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Conosce le culture e le espressioni, comprese le lingue (locali, regionali, europee, mondiali). Comprende come queste espressioni possano influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Apprezza l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite una varietà di mezzi quali la musica, la letteratura e le arti visive e dello spettacolo.

D. Realizzazione

FASI E TEMPO STIMATO DI SVOLGIMENTO	ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' DA SVOLGERE

E. METODOLOGIE:

--

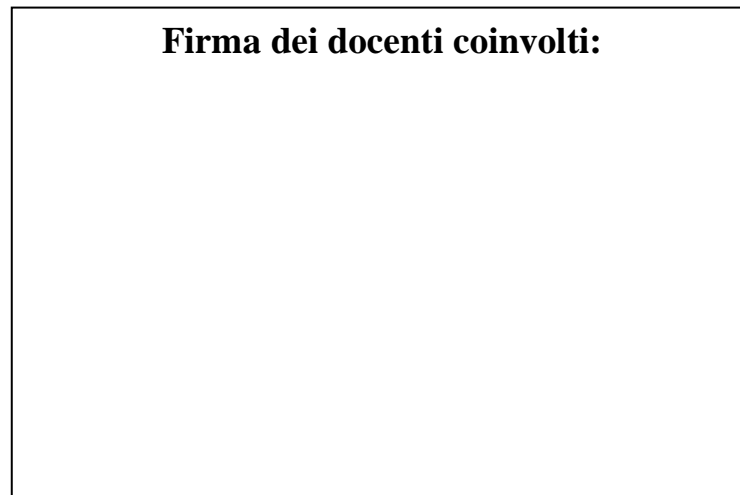
F. MEZZI E STRUMENTI:

--

G. VERIFICHE:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for recording verification notes or observations.

Firma dei docenti coinvolti:

A rectangular box with a thin black border, intended for the signatures of the teachers involved in the project.