



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
" ALESSANDRO MANZONI "**

**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado**  
**Via Madonna del Carmine s.n.c. 90040 Montelepre ( PA ) Tel. 091.8984230**  
**E-mail : [paic862005@istruzione.it](mailto:paic862005@istruzione.it) - [paic862005@pec.istruzione.it](mailto:paic862005@pec.istruzione.it)**  
**<http://istitutocomprensivomanzonipa.edu.it/>**

**Scheda Progettuale Ampliamento Offerta Formativa**  
**Anno scolastico 20.... /20....**

**TITOLO:.....**

**PERIODO DI REALIZZAZIONE:.....**

**DISCIPLINE COINVOLTE:.....**

**CLASSE/I COINVOLTE:**.....

**ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:**

.....

**CARATTERISTICA (DSA-BES):**.....

**EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI:**.....

**DOCENTI COINVOLTI:**.....

**FINALITA' DEL PROGETTO:**

|  |
|--|
|  |
|--|

## PROGETTAZIONE

### A. Obiettivi<sup>1</sup>

| Disciplina | Conoscenze | Abilità |
|------------|------------|---------|
|            |            |         |
|            |            |         |
|            |            |         |
|            |            |         |
|            |            |         |

---

<sup>1</sup>DaL CURRICOLO D'ISTITUTO o dalle INDICAZIONI NAZIONALI desumere gli obiettivi di conoscenze ed abilità per le varie discipline coinvolte nelle attività.

**B. Traguardi competenze curricolari (Indicare con una x la/e competenza/e coinvolte)**

|  |   |
|--|---|
| Competenza alfabetica funzionale                                       | Individua, comprende, esprime, crea e interpreta concetti, pensieri, emozioni, fatti e opinioni sia oralmente che per iscritto, utilizzando materiali visivi, sonori, digitali, attingendo a varie discipline e vari contesti. Comunica e si relaziona efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo |
| Competenza multilinguistica  | Utilizza diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.   |
| Competenze matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria | Padroneggia la competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Spiega il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni.                         |

**C. Traguardi competenze cross- curricolari (Indicare con una x la/e competenza/e coinvolte)**

|  |  |
|--|--|
| Competenza digitale  | Comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, la risoluzione di problemi e il senso critico.  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Riflette su se stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni, lavora con gli altri in maniera costruttiva, Si mantiene resiliente, gestisce il proprio apprendimento, sia a livello individuale che in gruppo.   |
| Competenza in materia di cittadinanza                            | Agisce da cittadino responsabile, partecipa in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa e si impegna nella partecipazione attiva e democratica, soprattutto in società sempre più differenziate. Si impegna con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.  |
| Competenza imprenditoriale                                       | Agisce sulla base di idee e opportunità e le trasforma in valori per gli altri. Trasforma le idee in azioni attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione del rischio, nonché la capacità di pianificare e gestire dei progetti che hanno un valore culturale, sociale, finanziario.  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Conosce le culture e le espressioni, comprese le lingue (locali, regionali, europee, mondiali). Comprende come queste espressioni possano influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Apprezza l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite una varietà di mezzi quali la musica, la letteratura e le arti visive e dello spettacolo. |

**D. Realizzazione**

| <b>FASI E TEMPO<br/>STIMATO DI<br/>SVOLGIMENTO</b> | <b>ATTIVITA'</b> | <b>BREVE DESCRIZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' DA<br/>SVOLGERE</b> |
|--|------------------|--|
|  |                  |  |
|  |                  |  |
|  |                  |  |
|  |                  |  |
|  |                  |  |
|  |                  |  |
|  |                  |  |

**E. METODOLOGIE:**

|  |
|--|
|  |
|--|

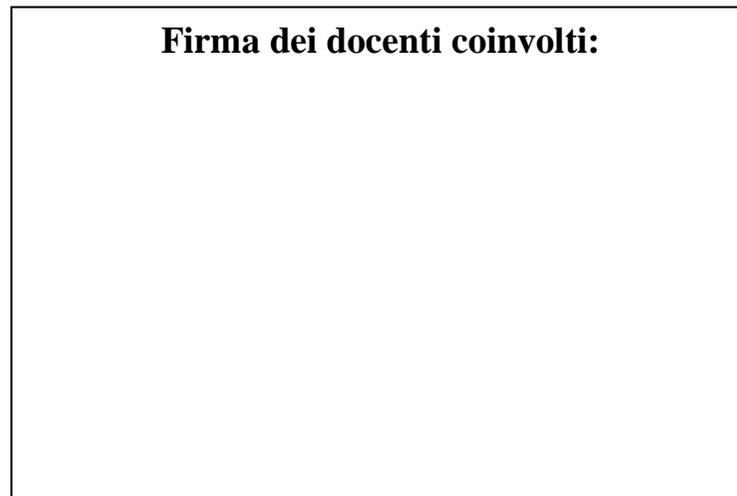
**F. MEZZI E STRUMENTI:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**G. VERIFICHE:**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for recording verification notes or observations.

**Firma dei docenti coinvolti:**

A rectangular box with a thin black border, intended for the signatures of the teachers involved in the project.