

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, PRIMARIA
E INFANZIA "A. MANZONI" MONTELPRE
WWW.ISTITUTOCOMPRENSIVOMANZONIPA.GOV.IT

PIANO FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/18

"WHITE BLACKBOARD"
Le nuove tecnologie applicate alla didattica
CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

P	N	S	D
i	a	c	i
a	z	u	g
n	i	o	i
o	o	l	t
	n	a	a
	a		l
	l		e
	e		

AZIONE #28

DESCRIZIONE

Il corso di formazione in oggetto è rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo "A. Manzoni" e si inserisce all'interno della politica di rinnovamento e adeguamento degli strumenti didattici che l'istituto porta avanti da diversi anni. In quest'ottica si inserisce questo corso dedicato alle nuove tecnologie applicate alla didattica con l'intento di fornire ai corsisti le conoscenze necessarie per l'applicazione di metodologie didattiche innovative che si possano porre in posizione alternativa non conflittuale alla classica lezione frontale. L'attività formativa si svolgerà utilizzando tutte le risorse digitali disponibili nella scuola tenendo sempre presente l'informatica come "mezzo per" e non come "fine ultimo" di conseguenza non si pone come corso di alfabetizzazione informatica bensì come proposta formativa finalizzata a fornire agli insegnanti le competenze necessarie per la progettazione e la gestione di unità didattiche che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche digitali e inclusive in grado di rispondere alle nuove istanze del cittadino-alunno nativo digitale con una predisposizione naturale verso i dispositivi multimediali. La simbolica lavagna bianca richiamata dal titolo pone appunto questo ideale ponte fra nera ardesiana tradizione e il marmoreo biancore di una moderna LIM.

AMBITO SPECIFICO:

Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

AMBITI TRASVERSALI:

Innovazione didattica e didattica digitale

Lo scopo principale del corso è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze necessarie per un definitivo salto verso nuove metodologie didattiche che possano dare la possibilità di variare ed adattare la strategia di intervento migliore all'interno del particolare gruppo classe, nonché di abbattere ritrosie, muri e paure che ancora persistono in gran parte negli insegnanti. Ci si propone inoltre di presentare la tecnologia all'interno del processo di apprendimento come un'alleata e non come una nemica, il che presuppone il possesso delle competenze necessarie per la scelta e la gestione delle innumerevoli strade percorribili. Nello specifico gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono:

1 - acquisizione delle competenze per la progettazione e la gestione di un ambiente comunicativo/formativo basato sulle tecnologie didattiche digitali;
2 - conoscere e costruire un percorso comunicativo nuovo e immediato da e verso l'alunno utilizzando strategie didattiche digitali;
3 - conoscere e sfruttare le potenzialità didattiche delle piattaforme E-LEARNING
4 - utilizzo critico e pensato dei contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico
5 - acquisizione delle competenze per la progettazione e la gestione di una classe virtuale per aumentare il tempo scuola
6 - acquisire conoscenze sull'utilizzo di software didattico specifico

7 - Valutare, attraverso l'esperienza, le caratteristiche e le potenzialità dei diversi mezzi e strumenti per la didattica digitale e scegliere quelli più consoni alle caratteristiche del gruppo classe su cui si lavora;
8 - saper individuare, scegliere e usare, fra quelli disponibili in rete, il software didattico e le risorse in rete più efficaci per l'apprendimento della propria disciplina da parte degli alunni;
9 - saper creare un ambiente di apprendimento inclusivo e collaborativo sfruttando la naturale propensione e predisposizione degli alunni di oggi verso la multimedialità e i dispositivi digitali;
10 - acquisire le competenze per la ricerca, selezione, gestione e condivisione di materiali didattici digitali;

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- ❖ Sa usare le TIC con padronanza e consapevolezza per migliorare la qualità della propria azione didattica applicando in modo adeguato una varietà di linguaggi per esprimersi in maniera creativa (testo, immagini, audio e filmati)
- ❖ E' in grado di gestire una comunicazione collaborativa e di condivisione con gli altri in ambiente digitale anche asincrono e anche a distanza
- ❖ Sa selezionare, analizzare, organizzare dati valutandone l'attendibilità e la potenzialità per il raggiungimento degli obiettivi prefissati in un determinato gruppo classe
- ❖ Possiede la capacità utilizzare le risorse digitali navigando in sicurezza e con la consapevolezza dei possibili rischi legati all'uso del web
- ❖ Tiene presente e rispetta nel suo operare, le regole deontologiche e le normative riferite al diritto d'autore discriminando le licenze di dominio pubblico, il copyleft e/o le licenze Creative Commons
- ❖ Sceglie in modo consapevole la tecnologia più consona alle caratteristiche del proprio gruppo classe e le adatta alle sue dinamiche
- ❖ Usa la tecnologia come mezzo per raggiungere pre-determinati obiettivi specifici, evitando di porre la semplice conoscenza informatica al centro della propria azione didattica

PROGRAMMA

- 1- LIM e software didattico freeware, ricerca, installazione e uso
- 2 - Le google up for education
- 3 - Learning & Teaching tools, strumenti digitali per l'apprendimento
- 4 - La classe virtuale e la verifica digitale
- 5 - Sicurezza, privacy e copyright
- 6 - Presentazione lavori dei corsisti e test di verifica finale

DESTINATARI

Docenti scuola infanzia
Docenti scuola primaria
Docenti scuola secondaria I grado

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI:

Test a risposta multipla

- + **DURATE DEL CORSO:** 18 ORE
- + **SCANZIONE:** 6 INCONTRI
- + **PERIODO:** MARZO - MAGGIO 2018
- + **SEDE:** VIA MADONNA DEL CARMINE - MONTELEPRE
- + **NUMERO PARTECIPANTI PREVISTI:** 20

- + **CARATTERIZZAZIONE INIZIATIVA FORMATIVA**
Piano Nazionale Scuola Digitale
MIUR – S.O.F.I.A.

CURATORE DEL CORSO E FORMATORE:
Prof. Pietro Ugo Lombardo

INFO E CONTATTI:
E-MAIL: ARCHLOMBARDO@GMAIL.COM
CELL: 339586479