

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

ad indirizzo musicale - Ambito 20

Via Madonna Del Carmine s.n.c. 90040- Montelepre (Palermo) - Telefono n. 091 8984230

Cod. Mecc.: PAIC862005 - Cod. Fisc.:80030250825- Cod.Univoco: UFRB5R

E-mail: paic862005@istruzione.it PEC: paic862005@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it>

I.C.S. - "A. MANZONI"-MONTELEPRE
Prot. 0004777 del 31/10/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web della
Scuola All'Albo pretorio
online

In Amministrazione Trasparente
Agli Atti della Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale Scolastico.

Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023)

Codice avviso decreto: M4C1I2.1-2023-1222

Titolo del progetto: È ORMAI FUTURO!

Codice del progetto: : M4C1I2.1-2023-1222-P-37505

CUP: D44D23003630006

OGGETTO: Determina avvio predisposizione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI e/o TUTOR) per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Codice avviso decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Titolo del progetto: E' ormai futuro" Codice del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37505 CUP: D44D23003630006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* (D.M. 66 del 12.04.2023)

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 43.123,81;

VISTA la nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 66 del 12.04.2023);

VISTA la delibera di adesione, con conseguente integrazione del PTOF, N°32 del Collegio dei Docenti del 22/01/2024;

VISTA la delibera di adesione, con conseguente integrazione del PTOF, N°77 del Consiglio di Istituto n. del 29/01/2024.

PRESO ATTO che per l'intervento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 66 del 12.04.2023, è stato generato il CUP D44D23003630006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il progetto inserito in piattaforma in data 29/02/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione rilasciato sulla piattaforma prot. n° 0039470 del 03/03/2024 firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, atto che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa assunto al protocollo di questa scuola n. 1467 del 03/04/2024;

VISTI il D.I. n.129 del 28.08.2018 Nuovo regolamento amministrativo-contabile e il D.A. n. 7753 del 28.12.2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche statali della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale E.F.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.72 del verbale n. 13 del 29/01/2024

VISTO il "Regolamento attività negoziale e disciplina degli incarichi" per l'I.C. Manzoni di Montelepre approvato dal C.d.I. in data 17.10.2023- Verbale n. 11, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e conferimento incarichi;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. MONTELEPRE-MANZONI elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0005384 del 10/11/2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/12/2022 con delibera n. 28 Anno di aggiornamento: 2022/23 Triennio di riferimento:2022-2025;

VISTO il provvedimento assunzione in Bilancio per l' Esercizio Finanziario 2024 prot. 1504 del 04/04/2024 del finanziamento relativo al seguente progetto di cui in oggetto;

VISTA l'Azione di diffusione/disseminazione/sensibilizzazione iniziale dell'azione progettuale e informazione/pubblicizzazione finanziamento Titolo progetto: E' ormai futuro assunta al Prot.n. 1512 del 04.04.2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.78 del 29/01/2024 di autorizzazione del Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Project Management per il Progetto **Codice avviso decreto: M4C1I2.1-2023-1222 Titolo del progetto: È ORMAI FUTURO!**

Codice del progetto: : M4C1I2.1-2023-1222-P-37505

VISTA la nomina del RUP prot.4389 del 15/10/2024

VISTA l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo di project management del progetto " , presso "I.C. A. Manzoni" di Montelepre dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito territoriale di Palermo ufficio I prot. 0026048 del 17/10/2024, assunto al prot. della scuola n. 4487 in pari data;

VISTA la nomina di Project manager prot. 4495 del 18/10/2024

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS e per il DSGA, in virtù della specificità del proprio ruolo, purchè conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del Dlgs. 165/2001

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo

raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”

PRESO ATTO che per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico pro tempore

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e/o TUTOR nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale Scolastico.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023 Chiarimenti e F.A.Q. e in particolare della FAQ n. 7;

CONSIDERATO che prioritariamente l’incarico va affidato all’interno dell’istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l’avvio di selezione comparativa, tramite avvisi pubblici, volte al conferimento di incarichi individuali attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione delle seguenti figure professionali: Tutor ed esperti

Titolo Progetto: “**E’ ormai futuro**”

TUTOR E DOCENTI-ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI :

TIPOLOGIA PERCORSO (Laboratorio di formazione sul campo)	DESTINATARI DEL PROGETTO O FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	N. ORE PER PERCORSO	FIGURE n.1 Tutor n.1Esperto
1. Pensiero computazionale e coding	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all’utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto

2. Laboratorio linguistico multimediale	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto
3. Lab – STEM	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto
4. Laboratorio artistico multimediale	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto
5. Laboratorio digital music	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor
					n.1Esperto
6. Surfing on the net	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto

7. Lab. Storytelling	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto
----------------------	----------------------	--	---	------	-------------------------

TIPOLOGIA PERCORSO (formazione sulla transizione digitale)	DESTINATARI DEL PROGETTO O FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	N. ORE PER PERCORSO	FIGURE
1. Impariamo con il digitale	Personale scolastico	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 15 unità) finalizzati all'utilizzo delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative.	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	20 h	n.1 Tutor n.1Esperto

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenze (**P1>P2>P3**):

P1 - Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2 - Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3 - Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;

all'esito della procedura, si procederà come di seguito:

- in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, con Contratto di Lavoro Autonomo;

Viene assegnata una frazione temporale di gg 10 dalla pubblicazione dell'avviso per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione delle varie figure di esperto e/o tutor

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, che redigerà apposita graduatoria. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto di quanto stabilito dai singoli bandi.

Il Dirigente scolastico procederà:

- alla pubblicazione delle graduatorie come valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione e in tal casosi esamineranno le istanze di reclamo per apportare le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.
- al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e in tal caso, in luogo della graduatoria, sarà dato avviso di partecipazione di un solo concorrente;
- a comunicare l'esito della selezione direttamente al candidato individuato;
- ad attribuire, tramite disposizione dirigenziale, l'incarico;

Inoltre, il Dirigente scolastico dichiara:

- di approvare gli avvisi pubblici di selezione per le figure docenti esperti e/o tutor da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- di dare mandato alla DSGA affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della suddetta procedura.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito web della scuola: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it> e nella sezione Albo digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott Vincenzo Salvia

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000
n. 445 e del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82