

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"**

ad indirizzo musicale - Ambito 20

Via Madonna Del Carmine s.n.c. 90040- Montelepre (Palermo) - Telefono n. 091 8984230

Cod. Mecc.: PAIC862005 - Cod. Fisc.:80030250825- Cod.Univoco: UFRB5R

E-mail: [paic862005@istruzione.it](mailto:paic862005@istruzione.it) PEC: [paic862005@pec.istruzione.it](mailto:paic862005@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it>

I.C.S. - "A. MANZONI"-MONTELEPRE  
Prot. 0004776 del 31/10/2024  
VII (Uscita)

Al Sito Web della  
ScuolaAll'Albo pretorio  
online  
In Amministrazione Trasparente  
Agli Atti della Scuola

**Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche.**

**Finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU**

**Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65**

**Codice avviso decreto: M4C1I3.1-2023-1143**

**Titolo del progetto: Crescere competenti**

**Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35136**

**CUP: D44D23003180006**

**OGGETTO:** Determina avvio predisposizione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI e/o TUTOR) per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - **Codice avviso decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Titolo del progetto: Crescere competenti Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35136 CUP: D44D23003180006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non

possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l’apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l’acquisizione di competenze STEM e digitali anche all’interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

**VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di

ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 79.357,13 (Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 65.028,94 + Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 14.328,19);

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTA** la delibera di adesione, con conseguente integrazione del PTOF, N°30 del Collegio dei Docenti del 22/01/2024;

**VISTA** la delibera di adesione, con conseguente integrazione del PTOF, N°75 del Consiglio di Istituto n. del 29/01/2024.

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP D44D23003180006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** il progetto inserito in piattaforma e assunto al prot. n.547 del 06/02/2024;

**VISTO** l'Accordo di Concessione rilasciato sulla piattaforma prot. n°28056 del 26/02/2024 firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, atto che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa e assunto al protocollo di questa scuola n.1463 del 03 aprile 2024;

**PRESO ATTO** della nota prot. n. 30662 del 28/02/2024 Chiarimenti E F.A.Q - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTI** il D.l. n.129 del 28.08.2018 Nuovo regolamento amministrativo-contabile e il D.A. n. 7753 del 28.12.2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche statali della Regione Siciliana;

**VISTO** il "Regolamento attività negoziale e disciplina degli incarichi" per l'I.C. Manzoni di Montelepre approvato dal C.d.I. in data 17.10.2023- Verbale n. 11, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e conferimento incarichi;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. MONTELEPRE-MANZONI elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0005384 del 10/11/2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/12/2022 con delibera n. 28 Anno di aggiornamento: 2022/23 Triennio di riferimento: 2022-2025;

**VISTO** il Programma Annuale E.F.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 72 del Verbale n. 13 del 29.01.2024;

**VISTO** il Decreto di formale assunzione in Bilancio e contestuale modifica all'E.F. 2024 Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35136 Titolo progetto: Crescere competenti assunto al Prot.n. 1486 del 03.04.2024

**VISTA** l'Azione di diffusione/disseminazione/sensibilizzazione iniziale dell'azione progettuale e informazione/pubblicizzazione finanziamento Titolo progetto: Crescere competenti assunta al Prot.n. 1511 del 04.04.2024;

**VISTA** la Nomina Responsabile Unico del Procedimento (RUP) del PNRR Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35136 - Crescere competenti assunta al Prot.n.4380 del 14.10.2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.76 del 29.01.2024 di autorizzazione del Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Project Management per il progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-35136-;

**VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo di project management del progetto

Crescere competenti Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35136 CUPD44D23003180006, presso "I.C. A. Manzoni" di Montelepre dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito territoriale di Palermo ufficio I prot. 0026047 del 17/10/2024 assunta al prot. 4488/24

**VISTA** la Determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR Codice del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35136 Titolo progetto: Crescere competenti, assunta al Prot.n.4497 del 18.10.2024;

**PRESO ATTO** che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e/o TUTOR nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023 Chiarimenti e F.A.Q. e in particolare della FAQ n. 7;

**CONSIDERATO** che prioritariamente l'incarico va affidato all'interno dell'istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tuttigli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di selezione comparativa, tramite avvisi pubblici, volte al conferimento di incarichi individuali attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione delle seguenti figure professionali: **Tutor ed Esperti**

Titolo Progetto: **“Crescere competenti”**

TUTOR ED DOCENTI- ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI:

TIPOLOGIA PERCORSO (LINEA A – COMPETENZE STEM PER STUDENTI)	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	N. ORE PER PERCORSO	FIGURE
STEM Lab (Coding e pensiero computazionale)	Alunni della scuola dell'infanzia	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 9 alunni per ciascun percorso)	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	30 h	N.1 TUTOR N.1 ESPERTO
STEM Lab	Alunni della scuola primaria	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 9 alunni per ciascun percorso)	2 percorsi (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	30 h	N.2 TUTOR N.2 ESPERTI

STEM Lab	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 9 alunni per ciascun percorso)	4 percorsi (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	30 h	N.4 TUTOR N.4 ESPERTI
----------	---	--	---	------	--------------------------

<b>TIPOLOGIA PERCORSO (LINEA A – COMPETENZE LINGUISTICHE PER STUDENTI)</b>	<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	<b>N. PERCORSI PREVISTI</b>	<b>N. ORE PER PERCORSO</b>	<b>FIGURE</b>
Potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese	Alunni della scuola primaria	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 9 alunni per ciascun percorso)	2 percorsi (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	32 h	N.2 TUTOR N.2 ESPERTI
Potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 9 alunni per ciascun percorso)	3 percorsi (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	32 h	N.3 TUTOR N.3 ESPERTI
<b>TIPOLOGIA PERCORSO (LINEA B – COMPETENZE LINGUISTICHE PER DOCENTI)</b>	<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	<b>ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO</b>	<b>N. PERCORSI PREVISTI</b>	<b>N. ORE PER PERCORSO</b>	<b>FIGURE</b>
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese - Livello B1	Docenti	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 docenti per ciascun percorso)	2 percorsi (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	26 h	N.2 ESPERTO
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese - Livello B2	Docenti	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 docenti per ciascun percorso)	1 percorso (da Novembre 2024 a Maggio 2025)	26 h	N.1 ESPERTI

per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenze (**P1>P2>P3**):

**P1** - Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

**P2** - Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

**P3** - Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;

all'esito della procedura, si procederà come di seguito:

a) in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con Lettera di Incarico;

- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, con Contratto di Lavoro Autonomo;

Viene assegnata una frazione temporale di gg 10 dalla pubblicazione dell'avviso per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione delle varie figure di esperto e/o tutor

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, che redigerà apposita graduatoria. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto di quanto stabilito dai singoli bandi.

Il Dirigente scolastico procederà:

- alla pubblicazione delle graduatorie come valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione e in tal caso esamineranno le istanze di reclamo per apportare le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.
- al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e in tal caso, in luogo della graduatoria, sarà dato avviso di partecipazione di un solo concorrente;
- a comunicare l'esito della selezione direttamente al candidato individuato;
- ad attribuire, tramite disposizione dirigenziale, l'incarico;

Inoltre, il Dirigente scolastico dichiara:

- di approvare gli avvisi pubblici di selezione per le figure docenti esperti e/o tutor da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- di dare mandato alla DSGA affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della suddetta procedura.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito web della scuola: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it> e nella sezione Albo digitale

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott Vincenzo Salvia**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000  
n. 445 e del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82