

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Alessandro Manzoni"

ad indirizzo musicale - Ambito 20

Via Madonna Del Carmine s.n.c. 90040- Montelepre (Palermo) - Telefono n. 091 8984230

Cod. Mecc.: PAIC862005 - Cod. Fisc.:80030250825- Cod.Univoco: UFRB5R

E-mail: paic862005@istruzione.it PEC: paic862005@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981

Codice Progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-25833

Titolo: "Camminando insieme"

CUP: D44D22005010006

**Al Sito Web della Scuola
All'Albo pretorio online
In Amministrazione Trasparente
Agli Atti della Scuola**

OGGETTO: Determina avvio predisposizione avviso pubblico di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI e/o TUTOR) per il conferimento di incarichi individuali per lo svolgimento delle attività finalizzate alla realizzazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione - progetto "Camminando insieme" - Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25833.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;

- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

- il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.*»;

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo

gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

- il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";

- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e

il conseguimento dei *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";

- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

PRESO ATTO che dall’allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 81.220,31 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 39-40-41-42-43 del Verbale n.05 del 06.03.2023;

VISTO il progetto “*Camminando insieme*” finalizzato alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica assunto al prot. n. 1396 del 10.03.2023;

PRESO ATTO che per l’investimento PNRR M4C1-1.4, MI Codice: M4C1I1.4-2022-981-P-25833 è stato generato il CUP D44D22005010006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18.03.2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR nota prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052574 del 18.03.2023 e assunto al Prot. della Scuola n.1643 del 22.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI il D.I. n.129 del 28.08.2018 Nuovo regolamento amministrativo-contabile e il D.A. n. 7753 del 28.12.2018 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche statali della Regione Siciliana;

VISTO il “Regolamento attività negoziale e disciplina degli incarichi” per l’I.C. Manzoni di Montelepre approvato dal C.d.I. in data 17.10.2023- Verbale n. 11, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e conferimento incarichi;

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola I.C. MONTELEPRE-MANZONI elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 22/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente prot. 0005384 del 10/11/2021 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/12/2022 con delibera n. 28 Anno di aggiornamento: 2022/23 Triennio di riferimento: 2022-2025;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato dal C.I. con delibera n. 34 del verbale n.6 del 27/01/2023;

VISTO il provvedimento assunzione in Bilancio per l’Esercizio Finanziario 2023 del finanziamento relativo al seguente progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-25833: *Camminando insieme* prot.n.3932 del 05/9/2023;

VISTO il Decreto di nomina del Dirigente Scolastico Dott. Vincenzo Salvia di assunzione incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) del progetto di cui trattasi assunto al protocollo n.5435 del 15/11/2023 ;

CONSIDERATO che il Dott. Vincenzo Salvia ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza e cause di incompatibilità per il personale interno all’amministrazione scolastica;

VISTA la delibera n. 66 del Verbale del Consiglio d’Istituto n.12 del 14 novembre 2023 di adesione al Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-25833: *Camminando insieme*;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.68 del verbale n. n.12 del 14 novembre 2023 di autorizzazione del Dirigente Scolastico allo svolgimento di incarico aggiuntivo a titolo oneroso di Project Management per il Progetto PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-25833: *Camminando insieme*;

VISTA l’autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo di project management del progetto “*Camminando insieme* Codice identificativo Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-25833, CUP

D44D2205010006, presso “I.C. A. Manzoni” di Montelepre dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito territoriale di Palermo ufficio I prot. 0022784 del 20/10/2023 assunto al prot. della scuola n. 4888 in pari data;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi indiretti;

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS e per il DSGA, in virtù della specificità del proprio ruolo, purchè conferiti e autorizzati nel rispetto dell’art. 53 del Dlgs. 165/2001

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”

VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano “Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

VISTA la circolare interna n. 46 prot. 4984 del 25-20-2023 di indizione del collegio dei docenti con allegati il progetto “CAMMINANDO INSIEME” e l’esplicitazione dei compiti del team per la prevenzione della dispersione.

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 25 del 30 Ottobre 2023 con la quale si approva la costituzione del team per la prevenzione della dispersione;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del suddetto Progetto “Camminando insieme” CUP: D44D22005010006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali ESPERTI e/o TUTOR, per lo svolgimento dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la realizzazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e/o TUTOR nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20 febbraio 2023 Chiarimenti e F.A.Q. e in particolare della FAQ n. 7;

CONSIDERATO che prioritariamente l’incarico va affidato all’interno dell’istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche

competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di selezione comparativa, tramite avvisi pubblici, volte al conferimento di incarichi individuali attraverso la valutazione dei curriculum per la selezione delle seguenti figure professionali:

Titolo Progetto: **Titolo: “Camminando insieme”**

DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI MENTORING/ORIENTAMENTO.

FIGURA DI ESPERTO	COMPITIE PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. PERCORSI PREVISTI	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSI
Mentoring / Orientamento Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. I percorsi possono essere svolti in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico purché tenuti da formatori/tutor al di fuori del loro orario di lezione curricolare.	30 (da Gennaio 2024 a Giugno 2024)	20	Euro 42,00 a ora lordo stato

DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.

TIPOLOGIA PERCORSO	PRE - REQUISITO	DESTINATARI DEL	ARTICOLAZIONE DEL	N. PERCORSI PREVISTI	N. ORE PER	COMPENSI
---------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------	-------------------	-----------------

		PROGETTO FORMATIVO	PERCORSO		PERCORSO	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, in particolare Lingua Italiana – Matematica – Inglese	Docente di scuola sec. di I e II grado	Gruppi di studenti della scuola secondaria di I grado (gruppi da 3 alunni) individuati come alunni che presentano delle fragilità nelle competenze di base	Erogazione di percorsi per piccoli gruppi (minimo 3 alunni) di recupero e potenziamento degli apprendimenti nelle discipline di Italiano – Matematica – Inglese.	6 percorsi (da Gennaio 2024 a Giugno 2024) 2 -italiano 2- matematica 2-inglese	30 h	Euro 79,00 a ora lordo stato

DOCENTI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

FIGURA DI ESPERTO	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. PERCORSI PREVISI	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSI
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico	Genitori di almeno 3 destinatari	Erogazione di percorsi a piccoli gruppi.	5 per un massimo di 4 partecipanti a percorso	10	Euro 79,00 a ora lordo stato

SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

PERCORSO	N	ESPERTI/TUTOR	DESTINATARI	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE PER PERCORSO	COMPENSI
Percorso		n.1 ESPERTO	10 alunni	Interventi in		79x31

<p>formativo laboratoriale co-curriculare MUSICA, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	<p>1</p>	<p>(interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>		<p>orario extracurricolare</p>	<p>31 h ore</p>	<p>34x31</p>
<p>Percorso formativo laboratoriale co-curriculare ROBOTICA E CODING, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	<p>1</p>	<p>n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>	<p>10 alunni</p>	<p>Interventi in orario extracurricolare</p>	<p>31 h ore</p>	<p>79x31</p> <p>34x31</p>
<p>Percorso formativo laboratoriale co-curriculare TEATRALE, per il rafforzamento in chiave creativa delle</p>		<p>n.1 ESPERTO (interno/esterno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO</p>	<p>10 alunni</p>	<p>Interventi in orario extracurricolare</p>		<p>79x31</p>

competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	1 TUTOR INTERNO			31 h ore	34x31
---	---	-----------------	--	--	----------	-------

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenze (**P1>P2>P3**):

P1 - Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2 - Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3 - Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;

all'esito della procedura, si procederà come di seguito:

- a) in caso di ricognizione di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, con Contratto di Lavoro Autonomo;
 - di assegnare una frazione temporale di gg 10 dalla pubblicazione dell'avviso per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione delle varie figure di esperto e/o tutor;
 - L'esame delle candidature sarà demandato al team per la dispersione che redigerà apposita graduatoria. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto di quanto stabilito dai singoli bandi.

Il Dirigente scolastico, in relazione a quanto verrà determinato dal Team per la dispersione, procederà:

- alla pubblicazione delle graduatorie come valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione e in tal caso si esamineranno le istanze di reclamo per apportare le eventuali modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.
- al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida e in tal caso, in luogo della graduatoria, sarà dato avviso di partecipazione di un solo concorrente;
- a comunicare l'esito della selezione direttamente al candidato individuato;
- ad attribuire, tramite disposizione dirigenziale, l'incarico;

Inoltre, il Dirigente scolastico dichiara:

- di approvare gli avvisi pubblici di selezione per le figure docenti esperti e/o tutor da intendersi parte integrante e sostanziale della presente Determina;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

- di dare mandato alla DSGA affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della suddetta procedura.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito web della scuola: <http://www.istitutocomprensivomanzonipa.edu.it> e nella sezione Albo digitale

Il Dirigente Scolastico

Dott. Vincenzo Salvia

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445
e del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82)